

KOÇ HOLDİNG, DÜNYA BANKASI'NIN 'YARATICI KALKINMA FİKİRLERİ' YARIŞMASINA MESLEK LİSESİ MEMLEKET MESELESİ (MLMM) PROJESİ KAPSAMINDA SPONSOR OLDU

OTOMOTİV BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ 1 YIL BOYUNCA EĞİTİMLERİNİ YETKİLİ SERVİSLERDE ALACAKLAR

GELECEĞİ ŞEKİLLENDİREN MESLEK LİSELİLERE KOÇ'TAN TAM DESTEK

Dünya Bankası tarafından 'Türkiye'de Gençlik: Geleceğimizi Şekillendirelim' başlığı altında düzenlenen Yaratıcı Kalkınma Fikirleri Yarışması'nın 'Meslek Liseleri' kategorisinin sponsorluğunu üstlenen Koç Holding, yarışmada dereceye giren MLMM bursiyerlerini Koç Holding Yönetim Kurulu Üyesi ve Koç Holding Kurumsal İletişim ve Bilgi Grubu Başkanı Ali Y. Koç'un ev sahipliğinde Nakkaştepe'de ağırladı. Dünya Bankası'nın düzenlediği yarışmada Koç Holding'in sponsor olduğu 'Meslek Liseleri' kategorisinin birincisi Birmot İzmir'in Konak Motor Meslek Lisesi öğrencileriyle hazırladığı 'Okulum Yetkili Serviste Projesi' oldu. Toplantıda konuşan Ali Y. Koç, "Birmot İzmir'in MLMM bursiyerleri Dünya Bankası'nın yarışmasında yeni bir eğitim modeli yarattılar, bizim görevimiz ise projeye destek vermek" dedi.

Koç Holding, 2006 yılında başlattığı Meslek Lisesi Memleket Meselesi Projesi kapsamında, Dünya Bankası Yaratıcı Kalkınma Fikirleri Yarışması'nda 'Meslek Liseleri' kategorisine sponsor oldu. MLMM bursiyerlerinin mesleki eğitim-istihdam ilişkisini kuvvetlendirmek amacıyla projeler ürettikleri yarışmada 'Okulum Yetkili Serviste Projesi' ile Birmot İzmir'den projeye destek veren gönüllüler, Konak Motor Meslek Lisesi'ndeki bursiyerlerle birinciliği elde ederek, Koç Holding tarafından verilen 20.000 dolarlık desteği almaya hak kazandı. MLMM bursiyerlerinin 23 ilden toplam 59 proje ile katıldıkları yarışmada birincilik ödülü olan 20.000 dolar, projenin hayata geçirilmesi için kullanılacak. Yarışmada birinci olan 'Okulum Yetkili Serviste Projesi', meslek liselerinde görülen teknik derslerin yetkili servislerde yapılmasını öngörüyor Dünya Bankası'nın bir yıl boyunca denetleyeceği projenin hayata geçirilmesi için Koç Holding tam destek verecek.

"İnsan kaynağı en büyük rekabet avantajı, hem şirketler hem ülkeler için. Dünyanın 17inci büyük ülkesiyiz. Önümüzdeki ülkelere baktığımızda mesleki eğitimde geldikleri ileri seviyeyi görüyoruz. Önemli olan Meslek Lisesi konusunun adreslenmesiydi. Biz MLMM ile bunu yapıyoruz!"

Dünya Bankası tarafından 'Türkiye'de Gençlik: Geleceğimizi Şekillendirelim' başlığı altında düzenlenen Yaratıcı Kalkınma Fikirleri Yarışması'nda, 'Okulum Yetkili Serviste Projesi' ile birinci olan Konak Motor Meslek Lisesi öğrencilerini Nakkaştepe'de ağırlayan Ali Y. Koç, Koç Topluluğu tarafından 2006'da başlatılan Meslek Lisesi Memleket Meselesi Projesi'nde büyük yol alındığını söyledi. "Projemizde temel hedef; tüm taraflar nezdinde mesleki

eğitim-istihdam ilişkisinin 3nemi hakkında farkındalık yaratmaktı. Bug3n ne mutlu yuz ki, mesleki-teknik eğitimin 3lke ekonomisi açısından 3nemi konusunda toplumun her kesiminde mutabakat gittikçe g3leniyor” diyen Ali Y. Koç Őyle devam etti: “Biz ‘Meslek Lisesi Memleket Meselesi, derken gerçekten çok akılcı ve samimi bir bakış açısıyla yola çıktık. D3nyada 3zellikle Avrupa’da gelişmiş ekonomiler bu bakış açısını yıllar 3nce benimsemişler. Onların geçtiği yoldan, bug3n biz de geçmek zorundayız. Memnuniyetle g3r3yoruz ki, hem 3zel sekt3rde hem de kamuda meslek lisesi bug3n artık gerçekten bir memleket meselesi olarak kabul g3rmeye başladı. Bu alanda liderlik 3stlenmiş olmaktan gurur ve mutluluk duyuyoruz.”

“Meslek Lisesi Memleket Meselesi ile 3nerdiğimiz model, devlet, sivil toplum 3rg3tleri, 3zel sekt3r ve akademi işbirliğinin 3rneğidir. Her t3rl3 sosyal atılımı tek başına bir damladan bir okyanusa d3n3řt3rmek için birlikte hareket esastır. T3m 3zel sekt3r3 bu konuda işbirlikleri kurmaya ve yapıcı rekabete davet ediyoruz.”

“Yarın ve 3n3m3zdeki yıllarda inanıyorum ki; bu proje nice başarı hikayeleri çıkartacak. 3đrenciler mezun olduklarında bizim Topluluk olarak 80 yılı aşkın s3redir ayakta kalmamızı sağlayan hayat derslerini almış olacaklar. Kimisi sanayide ve hizmet sekt3r3nde verimli çalışanlar olacak. Kimisi de 3retim ihtiyaçlarını karşılayacak girişimciler olacak. Her hal3karda 3lkemiz için faydalı bireyler olacaklarına inanıyorum.”

“MLMM bursiyelerine verdikleri desteğin çok y3nl3 olduğunu, bursiyelerin kendilerini her platformda ifade etmelerinin kendileri için b3y3k 3nem taşıdığını s3yleyen Ali Y. Koç, D3nya Bankası’nın yarışmasında birincilik elde eden MLMM bursiyelerinin mesleki eğitimin nasıl olması gerektiğini projelendirdiklerini belirtti. “Biz MLMM Projesi ile d3ř3nen, d3ř3nd3đ3n3 projelendiren; 3đrendikleri ile d3ř3nd3klerini harmanlayarak uygulanabilir işler yaratan gençlerin gelişimini destekliyoruz. Bug3n burada bizlerle birlikte olan gençlerimiz bunun 3rneği.

“Koç Topluluğu olarak KSS’ye “Katılımcı Boyut” getiriyoruz. 3lkem için g3n3 ve Meslek Lisesi koçluğu ile de bunu yapıyoruz. “Mentorluk” 3nemli, biz bunu yerleştirmek istiyoruz. Amerika’da herkes birinin elinden tutuyor, zorunlu veya g3n3ll3-herkes toplumdaki bir sorunla birebir ilgilenerek 3z3m 3retmeye çalışıyor.”

diyeni Ali Y. Koç, “Biz de Koç Holding olarak yenilikçi ve yaygınlaştırılabilir bu projeyi finanse ederek 3đrencilerin mesleki eğitimin gelişmesiyle ilgili hayallerini hayata geçirmelerine destek oluyoruz.” dedi. ‘Okulum Yetkili Serviste’ projesiyle meslek liseli gençlerin, yine meslek liseli arkadaşlarına fayda sağlayacaklarını s3yleyen Ali Y. Koç, “Bu sosyal sorumluluk anlayışımızın meslek liselilere yansımalarının en iyi g3stergesi” dedi.

Okul yerine at3lyede eğitimi 3nerdiler, birinci oldular

Yarışmada birinci olan ‘Okulum Yetkili Serviste Projesi’nde, meslek lisesi 3đrencilerinin teknik derslerini otomotiv sekt3r3nde faaliyet g3steren t3m yetkili servis ve otomobil fabrikaları b3nyesinde almaları 3neriliyor. B3ylece meslek liselerinde teknolojidenden yoksun ortamda gerçekleştirilen eğitimlerin, çağa uygun bir şekilde ve uygulamalı olarak yetkili servislerde gerçekleştirilebilmesi hedefleniyor. Bu ise; iki y3nl3 fayda yaratıyor: Işveren teknolojiye hakim olmayan bir çalışanı eğitmenin maliyetinden tasarruf ederken; 3đrenciler de kendine daha fazla g3veneni, 3đrendiklerini iř ortamında pratik etme şansı bulmuş bireyler olarak iř hayatına katılma fırsatı buluyorlar.