

“Tüm paydaşları katsayı tartışmasının sona ermesini fırsat olarak görerek, meslek edinme, ihtisaslaşma ve bu sayede istihdam sağlamasına yönelik stratejiler geliştirmeye davet ediyoruz”

Mesleki eğitim konusunun çok uzun yıllardır politik tartışmalara konu edilmiş olması ülkemiz için bir talihsizliktir. Mesleki eğitim, desteklenmesi ve çağın gereklerine uygun şekilde sürekli yenilenerek geliştirilmesi gereken bir alandır.

Bu konuda yapılacak tüm girişimler ortak bir amaç çerçevesinde yapılmalıdır. Bu ortak amaç da mesleki ve teknik eğitimin niteliğini artırarak, ülkemizi uluslararası alanda en rekabetçi, en dinamik, bilgiye dayanan sürdürülebilir ekonomik büyümeye sahip bir güç haline getirmek olmalıdır.

Bu amaca hizmetle birlikte çalışması gereken paydaşlar Milli Eğitim Bakanlığı, ÖSYM, YÖK, İşKur, Mesleki Yeterlilikler Kurumu, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ve TUSİAD ile konuya bizim gibi projelerle desteği olan taraflardır. Koç Holding olarak Meslek Lisesi Memleket Meselesi Projemizi 2006 senesinden itibaren mesleki eğitim - sanayi işbirliği ve çalışma modeli olarak geliştirmekteyiz. Şu anda Koç Topluluğu şirketleri bünyesinde geliştirip uyguladığımız modeli tüm iş dünyası ile TUSİAD ve TOBB şemsiyesi altında paylaşmaya hazırız.

Katsayı konusu, mesleki teknik eğitimin içinde dikkate alınması gereken konulardan sadece biridir. Konu insanımızın meslek sahibi olmasından öteye sadece üniversiteye giriş bağlamında değerlendirilirse, mesleki eğitimin orta eğitimdeki rolü de tartışılmaya açılır.

İstihdamda belli yetkinlik ve mesleki sertifikasyonun aranıyor olması, “ne iş olursa yaparım” mantığından uzaklaşılması, kayıt dışılığın önlenmesi ve mesleki eğitim mezunlarının mesleki birikimleri ile istihdam yaratacak işletmeler kurmasının önünün açılması da meslek liselerinin talep görmesinde önemli konulardır.

Ülkemizde çok yüksek olan işsizliğin bir sebebi, ekonominin yeterli düzeyde istihdam yaratamaması ise, bir diğer sebebi de eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki ilişkinin yeterince kurulamamasıdır.

Bugüne kadar mesleki eğitim, nitelik ve yapısal sorunlarının tartışılıp yapısal çözümler getirilmesi yerine, maalesef katsayı tartışmalarının gölgesi altında kalmıştır. Mesleki eğitim meselesi, katsayı konusundan çok daha derin ve bütünsel çalışmaları fazlasıyla hak eden bir meseledir. Katsayı değişikliğine “mesleki eğitimin önü açılmıştır” şeklinde bakmak meslek liselerinin mevcut yapısal sorunlarını çözmekten bizleri uzaklaştırmamalıdır. Tüm paydaşları katsayı tartışmasının sona ermesini bir fırsat olarak görerek, meslek edinme, ihtisaslaşma ve bu sayede istihdam sağlamasına yönelik stratejiler geliştirmeye davet ediyoruz.